

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующим отделом  
образования Администрации  
Куйбышевского района

*Н.В. Мирюченко*  
Н.В. Мирюченко

« 09 » 20 14 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Теремок»

*И. П. Иващенко*  
И. П. Иващенко

« 09 » 20 14 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД

МО МВД РФ «Матвеево-Курганский»

майор полиции

*А.Н. Склиаров*  
А.Н. Склиаров

« 09 » 20 14 г.



## ПАСПОРТ

### *по обеспечению безопасности дорожного движения*

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида «Теремок»*

*Х. Новая Надежда*



Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма:

воспитатель Ворона Е. Д. 8(86348)34-2-19  
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

воспитатель Мирошниченко Е. А.  
(фамилия, имя, отчество)

воспитатель Полянская Т. А.

воспитатель Хижняк З. И.

воспитатель Гомонова М. И.

Количество учащихся: 36 человек

Наличие уголка по БДД: имеется кабинет по БДД, уголки в групповых комнатах

Наличие автогородка (площадки) по БДД: площадка по БДД

Наличие транспортного средства: не имеется

Время пребывания детей в МБДОУ: 8.00-17.00

Телефоны оперативных служб:

Полиция 8(86348)31-6-63;

Пожарная 112, 31-3-04, 01;

Больница 8(86348)31-6-37.

## Содержание

1. План - схема МБДОУ детского сада «Теремок».

-место расположения МБДОУ , пути движения транспортных средств и пути подхода детей и родителей.

2. Мероприятия по профилактике детского –дорожно- транспортного травматизма, проводимые в ДОУ

3. План работы МБДОУ по теме «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».

4. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма

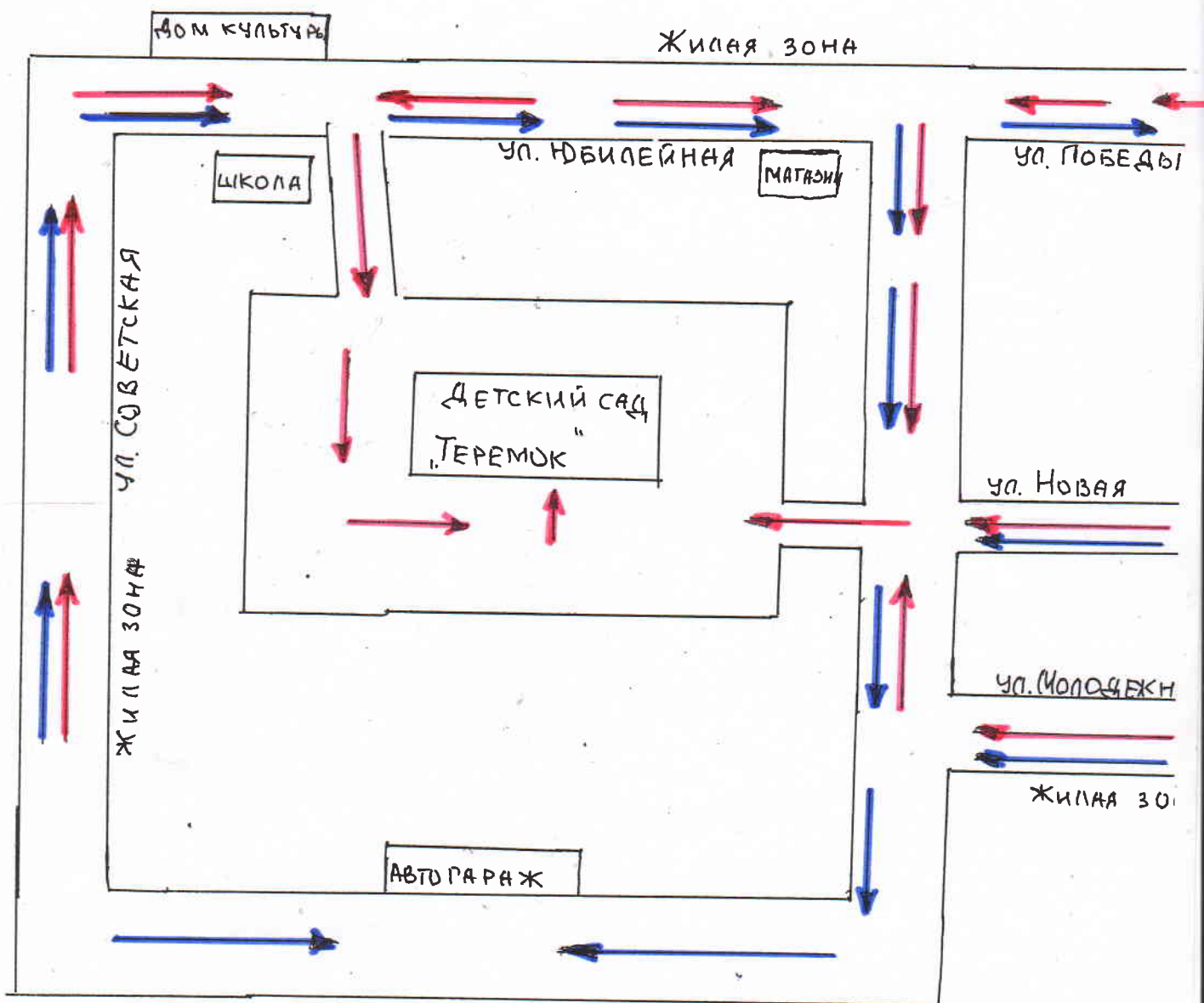
5. Система работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения.

6. Памятка родителям по правилам дорожного движения.

Приложение №1

I. План-схема МБДОУ.

Место расположения МБДОУ детского сада «Теремок», пути движения транспортных средств и пути подхода детей и родителей



- > ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В ДОУ
- > ПУТИ ДВИЖЕНИЯ АВТОТРАНСПОРТА

## МЕРОПРИЯТИЯ

### по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимые в ДОУ

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, разъяснение среди дошкольников правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
на 20014-2015 учебный год**

| Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|-------------------|-----------------|---------------|
|-------------------|-----------------|---------------|

**Организационная работа**

- |                                                                                                                                              |                             |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год                                    | Сентябрь – октябрь          | Заведующий И. П. Иващенко         |
| 2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах                                                                              | Ноябрь                      | Воспитатели                       |
| 3. Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих” | Декабрь<br>2я неделя месяца | Воспитатель Мирошниченко<br>Е. А. |

**Методическая работа**

- |                                                                                                       |                 |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| 1. Оформление выставки в методическом кабинете                                                        | Сентябрь        | Воспитатели групп              |
| 2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями | В течение года  | Заведующий , воспитатели групп |
| 3. Контроль организации работы с детьми по теме “Дорожная азбука”                                     | 1 раз в квартал | Заведующий<br>И. П. Иващенко   |
| 4. Обсуждение проблемы дорожнотранспортного травматизма на педагогическом совете                      | Февраль         | Заведующий<br>И. П. Иващенко   |
|                                                                                                       |                 | Воспитатели групп.             |

| Содержание работы                                                                                                                                                                              | Срок исполнения                                 | Ответственный     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| 5. Конкурс детских работ на тему “Правила дорожного движения”                                                                                                                                  | По плану отдела образования Кубышевского района | Воспитатели групп |
| 7                                                                                                                                                                                              |                                                 |                   |
| 6. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме “Правила дорожного движения”                                                                                                            | В течение года                                  | Воспитатели групп |
| <b>Работа с детьми</b>                                                                                                                                                                         |                                                 |                   |
| 1. Целевые прогулки:                                                                                                                                                                           |                                                 | Воспитатели групп |
| ○ младшая и средняя группы;                                                                                                                                                                    | 1 раз в 2 месяца                                |                   |
| 2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)                                                                                                                          | Ежемесячно                                      | Воспитатели       |
| 3. Тематические вечера                                                                                                                                                                         | 1 раз в квартал                                 | Воспитатели       |
| 4. Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи; изобразительной деятельности; конструированию                                                                              | 1 раз в квартал                                 | Воспитатели       |
| 5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др. | В течение года                                  | Воспитатели       |
| 6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике                                                                                                                                               | В течение года                                  | Воспитатели       |
| 7. Загадывание детям загадок о дорожном движении                                                                                                                                               | В течение года                                  | Воспитатели       |
| 8. Просмотр диафильмов: “Загадки улицы”, “Зебра на асфальте”, “Правила дорожного                                                                                                               | В течение года                                  | Воспитатели       |



**Содержание работы****Срок исполнения****Ответственный**

движения”, “Сердитый  
автомобиль”

**Работа с родителями**

1. Общее родительское собрание  
“Дорожная азбука” (с  
приглашением представителя  
ГИБДД)

Октябрь

Заведующий  
И. П. Иващенко

2. Оформление папки --  
передвижки “Правила дорожные  
детям знать положено”

Ноябрь

воспитатели

3. Участие родителей в  
подготовке и проведении занятий  
по правилам дорожного движения

2 раза в год

воспитатели

**Межведомственные связи**

1. Участие представителя ГИБДД  
в проведении общего  
родительского собрания

Октябрь

Заведующий  
И. П. Иващенко

2. Участие инспектора ГИБДД в  
проведении занятий по правилам  
дорожного движения

2 раза в год

Заведующий  
И. П. Иващенко

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

**Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения.**

Целью организации работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Система работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения имеет три аспекта :

- Ребенок – пешеход;
- Ребенок – пассажир транспорта;
- Ребенок – водитель детских транспортных средств (велосипед, снегокат, санки, ролики и др.).

Система работы охватывает все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

Работа не выделяется в самостоятельный раздел, а входит во все разделы и направления программы воспитания в детском саду:

- организованные формы обучения на занятиях,
- совместную деятельность взрослого и ребенка,
- самостоятельную деятельность ребенка,
- воспитание навыков поведения,
- ознакомление с окружающим,
- развитие речи,
- художественную литературу,
- конструирование,
- изобразительное искусство,

- игру.

### Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах

В младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. В игровом уголке имеется:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

В средней группе новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения имеется:

- Макет светофора ;
- Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»
- макет улицы .
- набор дорожных знаков , в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

**Памятка родителям  
по правилам дорожного движения**

Каждый родитель должен считать своим долгом предупреждение возможности возникновения транспортных происшествий, влекущих за собой несчастья. Особо обратить внимание на отсутствие контроля за пребыванием детей во дворах. К сожалению, именно безнадзорность детей приводит к несчастьям.

**Рекомендации родителям ДОУ:**

1. Выберите наиболее безопасный путь от дома до дошкольного образовательного учреждения.

2. Переводя ребенка через дорогу, крепко держите его за руку.

3. Хорошо изучите правила дорожного движения, избегайте наиболее опасные места при переходе улицы.

4. Ежедневно напоминайте детям перед выходом из дома правила дорожного движения.

5. Контролируйте, где Ваш ребенок, если Вы остановились с приятелем (подругой) на тротуаре, не увлекайтесь с ним (ней) разговорами, забыв, что в это время делает Ваш ребенок.

6. Движение родителей, везущих детей в колясках, на санках, разрешается только по тротуарам. Там, где нет тротуаров, возить можно по обочине дороги левой стороны, навстречу движению транспорта. Безопасно везти санки, коляску по пешеходным тротуарам.

7. По пешеходным тропам идите с детьми с правой стороны, не торопясь.

8. Выйдя из пассажирского транспорта, не спешите переходить дорогу, дождитесь, пока движущееся средство отойдет от остановки.

9. Войдя в транспорт, не выпускайте руку ребенка, при резком торможении ребенок может травмироваться.

10. Посадите ребенка на сиденье, держите его или посадите на колени и крепко держите.

Только совместно можно добиться хороших результатов